고위기 청소년 종합심리평가 신청 안내문

1. 신청기간: 2023년 12월 1일 ~ 12월 31일
2. 대　　상: 고위기 청소년 중 복합적인 증상 및 원인이 의심되는 청소년[1)]
3. 지원연령: 만 9세 ~ 24세
4. 장　　소: 대전광역시청소년상담복지센터
5. 내　　용: 고위기 청소년 종합심리평가 지원

○ 종합심리평가란?
- 심리적 기능 전반(인지기능, 정서 상태, 성격 특징, 핵심 갈등 영역, 대인관계, 심리적 자원 등)을 종합적으로 탐색 평가하는 것

○ 종합심리평가 이점
- 개인이 경험하는 다양한 심리적 문제의 원인 탐색
- 심리적 증상과 문제의 정도, 심각도 파악
- 심리적 문제에 대한 치료 전략 수립 및 치료 후 예후 평가

6. 종합심리평가 검사 목록

검사유형	대상자	아동(만9세~)	청소년 (중·고등학생)	만 19~24세 이하
자기보고식 검사	보호자	KPRC, 발달 면접지		
	내담자	SCT	MMPI-A, SCT	MMPI-2, SCT
지능검사		K-WISC-V	K-WISC-V or K-WAIS-IV	K-WAIS-IV
투사검사		Rorschach/CAT HTP, KFD	Rorschach/TAT HTP, KFD	Rorschach/TAT HTP, KFD

7. 신청방법

가. 종합심리평가가 필요한 청소년에게 위기스크리닝 척도를 실시

나. 위기스크리닝 척도 결과가 고위험군인 청소년 연계

1) 청소년상담복지센터 홈페이지를 통해 개인 상담 신청

2) 위기스크리닝 자료는 dj1388@dj1388.or.kr 이메일로 발송

- 메일 제목 예시) 종합심리평가 신청_기관명

3) 문의: 042-256-6580/ 상담복지팀 임상심리사 한유림

※ 별첨 【서식1-1】 위기스크리닝 척도 (초등학교 4학년 이하)
【서식1-2】 위기스크리닝 척도 (초등학교 5·6학년, 중·고등학생용)

---

1) 복합적인 증상 및 원인이 의심되는 청소년: 청소년의 문제가 심리적 기능 중 어느 것 때문인지 확인이 되지 않을 경우
예시: 청소년의 학교 부적응이 낮은 지적 능력 때문인지 혹은 정서적 어려움 때문인지 확인이 필요한 경우

【서식1-1】

위기스크리닝 척도 (초등학교 4학년 이하)

<위기스크리닝 척도 활용>
(초기 면접에서 수집한) 내담자에 대한 정보를 토대로 상담자가 직접 평정합니다.

< Part 1 > : 위험요인 영역 (초등학교 4학년 이하)

영역	"현재 내담자의 상태를 기준으로 합니다."	예	아니오	미확인
개인 영역	1. 자신의 외모에 대한 자존감이 낮다.			
	2. 자신의 능력에 대한 자존감이 낮다.			
	3. 우울해하거나 목표 의식이 없다.			
	4. 불안하거나 두려움이 많다.			
	5. 중독(알코올, 약물, 인터넷, 스마트폰, 도박 등) 문제가 있다.			
	6. 지능이 낮다. (경계선급 지능 수준)			
	7. 성적 관심(예: 음란물 등)이 과도해 일상생활에 지장이 있다.			
가정 영역	1. 가족원 간의 폭력과 갈등이 심하다. 예로 응답한 경우 : 부모 간( ) 부모와 내담자( ) 형제와 내담자( ) 기타( )			
	2. 부모가 사망하였거나 별거 혹은 이혼했다. 예로 응답한 경우: 누구와 함께 살고 있는가? ( )			
	3. 가출을 했거나 비행 문제가 있는 형제가 있다.			
	4. 부모에게 중독(알코올, 약물, 인터넷, 도박 등) 문제가 있다.			
	5. 부모에게 정신질환(우울, 불안, 환청 등) 문제가 있다.			
	6. 가족이 이웃, 친족과 왕래가 없다.			
또래 및 학교 영역	1. 지속적으로 술, 약물 흡입(본드, 부탄가스, 락카 등), 도박을 하는 친구가 있다.			
	2. 친한 친구나 선배 중에 폭력 서클에 소속된 친구가 있다.			
	3. 친구가 없이 따돌림당하고 있다.			
	4. 학교 선생님으로부터 자주 지적을 받는다.			
	5. 공부에 흥미가 없고 성적이 매우 낮다.			
	6. 정당한 이유 없이 장기적으로 혹은 자주 학교에 결석한다.			

* 위험정도는 점수 합계가 0~3 : 일반군 및 잠재군, 4~6: 위험군, 7점 이상 : 고위험군

< Part 2 > : 위기 및 문제행동 영역

- 위기 및 문제행동 영역은 위기 영역 점수 합계와 상관없이 질문에 대한 응답이 하나라도 '예' 일 경우 고위험으로 표시합니다.
- 파악이 되지 못한 부분은 '미확인' 에 체크하고, 추후 상담을 진행하는 과정에서 파악하도록 합니다.

※ 본 영역에서 '예' 라고 답할 경우에는 첨부된 "구조화 면접지" 를 면접 중에 활용하여 위기 상황을 파악한 후 그 내용을 종합정보망에 입력하도록 합니다.

< Part 2> : 위기 및 문제행동 영역 (초등학교 4학년 이하)

영역	"현재 내담자의 상태를 기준으로 합니다."	예	아니오	미확인
인터넷 중독	게임, 인터넷, 또는 스마트폰 사용으로 인해 일상생활(예: 학업, 대인관계 등)을 제대로 하지 못하고 있다.			
학교 폭력	친구 또는 선후배에게 폭행을 당하고 있다.			
	친구 또는 선후배에게 폭행을 가하고 있다.			
	같은 반 친구들에게 심하게 따돌림이나 괴롭힘을 당하고 있다.			
	같은 반 친구를 심하게 따돌리거나 괴롭히고 있다.			
가정 폭력	같이 사는 가족 구성원 중 내담자에게 자주 심한 욕설이나 신체적 폭력을 가하는 사람이 있다.			
	가족 구성원 중에 내담자가 자주 심한 욕설이나 신체적 폭력을 가하는 사람이 있다.			
아동 학대	가정에서 보호자로부터 손이나 도구 등으로 심하게 맞은 적이 있다.			
	가정에서 보호자가 심하게 소리를 지르거나 욕설, 협박, 모욕을 주는 말을 자주 한다.			
	가정에서 보호자로부터 방임(먹을 것을 주지 않거나, 병원에 데려가지 않는 등)을 당하고 있다.			
	가정에서 보호자가 내담자의 형제를 심하게 때리거나 방임(먹을 것을 주지 않거나, 병원에 데려가지 않는 등)한다.			
가출	현재 가출한 상태이다.			
자살	자살 충동을 느끼고 있다.			

【서식1-2】

위기스크리닝 척도 (초등학교 5·6학년, 중·고등학생용)

<위기스크리닝 척도 활용>
(초기 면접에서 수집한) 내담자에 대한 정보를 토대로 상담자가 직접 평정합니다.

< Part 1 > : 위험요인 영역 (초등학교 5·6학년, 중·고등학생용)

영역	"현재 내담자의 상태를 기준으로 합니다."	예	아니오	미확인
개인 영역	1. 자신의 외모에 대한 자존감이 낮다.			
	2. 자신의 능력에 대한 자존감이 낮다.			
	3. 우울해하거나 목표 의식이 없다.			
	4. 불안하거나 두려움이 많다.			
	5. 중독(알코올, 약물, 인터넷, 스마트폰, 도박 등) 문제가 있다.			
	6. 지능이 낮다. (경계선급 지능 수준)			
	7. 성적 관심(예. 음란물 등)이 과도해 일상생활에 지장이 있다.			
가정 영역	1. 가족원 간의 폭력과 갈등이 심하다. '예'로 응답한 경우 : 부모 간( ) 부모와 내담자( ) 형제와 내담자( ) 기타( )			
	2. 부모가 사망하였거나 별거 혹은 이혼했다. '예'로 응답한 경우: 누구와 함께 살고 있는가? ( )			
	3. 가출을 했거나 비행 문제가 있는 형제가 있다.			
	4. 부모 중 형 집행을 선고받은 적 있다.			
	5. 부모에게 중독(알코올, 약물, 인터넷, 도박 등) 문제가 있다.			
	6. 부모에게 정신질환(우울, 불안, 환청 등) 문제가 있다.			
	7. 가정에 경제적인 문제(채무, 빈곤, 실직)가 있다.			
	8. 가족이 이웃, 친족과 왕래가 없다.			
또래 및 학교 영역	1. 지속적으로 술, 약물 흡입(본드, 부탄가스, 락카 등), 도박을 하는 친구가 있다.			
	2. 친한 친구나 선배 중에 폭력 서클에 소속된 친구가 있다.			
	3. 친한 친구 중에 조건 만남(성매매)을 하고 있는 친구가 있다.			
	4. 친구가 없이 따돌림당하고 있다.			
	5. 학교 선생님과 사이가 좋지 않다.			
	6. 공부에 흥미가 없고 성적이 매우 낮다.			
	7. 정당한 이유 없이 장기적으로 혹은 자주 학교에 결석한다.			
지역 사회 영역	1. 주거환경이 비위생적이고 위험하다.			
	2. 지역사회가 경제적으로 낙후되어 청소년에게 필요한 지원이 이루어지기 어렵다.			
	3. 이웃이나 지역사회에 욕설이나 폭행 사건 등이 빈번하게 발생한다.			

* 위험정도는 점수 합계가 0~4 : 일반군 및 잠재군, 5~9 : 위험군, 10점 이상 : 고위험군

< Part 2 > : 위기 및 문제행동 영역

- 위기 및 문제행동 영역은 위기 영역 점수 합계와 상관없이 질문에 대한 응답이 하나라도 '예' 일 경우 고위험으로 표시합니다.
- 파악이 되지 못한 부분은 '미확인' 에 체크하고, 추후 상담을 진행하는 과정에서 파악하도록 합니다.

※ 본 영역에서 '예' 라고 답할 경우에는 첨부된 "구조화 면접지" 를 면접 중에 활용하여 위기 상황을 파악한 후 그 내용을 종합정보망에 입력하도록 합니다.

< Part 2> : 위기 및 문제행동 영역 (초등학교 5・6학년, 중・고등학생용)

영역	"현재 내담자의 상태를 기준으로 합니다."	예	아니오	미확인
인터넷 중독	게임, 인터넷, 또는 스마트폰 사용으로 인해 일상생활(예: 학업, 대인관계 등)을 제대로 하지 못하고 있다.			
학업 중단	학교를 그만두었고 학업을 계속할 계획이 없는 상태이다.			
학교 폭력	친구 또는 선후배에게 폭행을 당하고 있다.			
	친구 또는 선후배에게 폭행을 가하고 있다.			
	같은 반 친구들에게 심하게 따돌림이나 괴롭힘을 당하고 있다.			
	같은 반 친구를 심하게 따돌리거나 괴롭히고 있다.			
가정 폭력	같이 사는 가족 구성원 중 내담자에게 자주 심한 욕설이나 신체적 폭력을 가하는 사람이 있다.			
	가족 구성원 중에 내담자가 자주 심한 욕설이나 신체적 폭력을 가하는 사람이 있다.			
아동 학대	가정에서 보호자로부터 방임(먹을 것을 주지 않거나, 병원에 데려가지 않는 등)을 당하고 있다.			
	가정에서 보호자가 내담자의 형제를 심하게 때리거나 방임(먹을 것을 주지 않거나, 병원에 데려가지 않는 등)한다.			
성문제	성폭력(강간, 성추행)을 당하거나 한 적이 있다.			
	조건 만남(성매매)을 한 적이 있다.			
	남 : 여자 친구가 임신한 상태이거나 임신을 한 경험이 있다. 여 : 임신을 한 상태이거나 임신을 한 경험이 있다.			
가출	현재 가출한 상태이다.			
약물 사용	최근 3개월 이내에 환각제나 가스, 본드와 같은 약물을 사용한 적이 있다.			
자살	자살 충동을 느끼고 있다.			